



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Латинский язык
по направлению подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 /3
Цель изучения дисциплины	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Курс грамматики русского языка. Иностранный язык. Основы общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Иностранный язык. Анатомия человека. Химия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК - 4
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение. 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской культуры и культуры. 1.2. Фонетика. 1.3. Ударение. Раздел 2. Анатомическая терминология 2.1. Имя существительное. 2.2. Имя прилагательное. 2.3. Сравнительная степень прилагательных. 2.4. Превосходная степень прилагательных. 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4. 2.6. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода. 2.7. III-е склонение существительных. Существительные женского рода. 2.8. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода. 2.9. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8 2.10. Именительный падеж множественного числа 2.11. Родительный падеж множественного числа 2.12. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология». 2.13. Контрольная работа по разделу «Анатомическая

	<p>терминология».</p> <p>Раздел 3. Клиническая терминология</p> <p>3.1. Типы клинических терминов.</p> <p>3.2. Клинические термины. Часть 1.</p> <p>3.3. Клинические термины. Часть 2.</p> <p>3.4. Клинические термины. Часть 3.</p> <p>3.5. Клинические термины. Часть 4.</p> <p>3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».</p> <p>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</p> <p>4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.</p> <p>4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.</p> <p>4.3. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.</p> <p>4.4. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами</p> <p>4.5. Рецепт.</p> <p>4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.</p> <p>4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.</p> <p>4.8. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».</p> <p>4.10. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология»</p> <p>4.11. Итоговое занятие.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>